

**T.C.
NİZİP KAYMAKAMLIĞI**

ADNAN MENDERES İMAM HATİP ORTAOKULU



2024-2028 STRATEJİK PLANI

ADNAN MENDERES
İMAM HATİP
ORTAOKULU
2024-2028 STRATEJİK
PLANI



**UYUYAN MİLLETLER YA ÖLÜR,
YA DA KÖLE OLARAK UYANIR..!**

Gazi M. Kemal

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,

Mehmet Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyete kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



SUNUŞ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir. Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız. Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca ortaokul mezunu çocuklar yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek nesiller yetiştirmektir. İdare olarak Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu 2024-2028 STRATEJİK PLANI öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyeti'ni daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız. Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; Ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; Doğayı tanıma, sevmeye ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak; Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek; Bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, düşünsel güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak; Kişisel ve toplumsal araç- gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız. Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde ve daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak gayretiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır - Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır. Bu vesileyle planın hazırlanması aşamasında oldukça zorlu bir süreç olan koordinatörlük görevini başarıyla yürüten Müdür Yardımcımız Abdulsamet DİKİLİTAŞ'a şahsında emeği geçen Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne, katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Ali AYDOĞDU
Okul Müdürü

GİRİŞ

Stratejik planlama; gerçekte tüm kurumlarda olduğu gibi, üniversitelerin de gelecekte kendilerini görmek istedikleri noktaya taşınmalarına olanak sağlayan dönüşüm ve gelişim planlarıdır. Kurumların öz değerlendirmelerini yaparak hedeflerini koyduktan sonra, bu hedeflere ulaşmayı mümkün kılacak stratejiler belirlemelerini, ayrıca ölçülebilir ölçütler geliştirerek değişimleri izleme ve değerlendirme sürecini ifade eden katılımcı, esnek bir yönetim yaklaşımı olan stratejik plan, sadece bütçeden kaynak tahsisine yönelik bir unsur olmayıp, okulumuzun evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda çağdaş toplumun ihtiyaç duyduğu insan gücünü hazırlayabilmesi, ülkemiz üniversiteleri arasında ön sıralarda yer alabilmesi ve belirli alanlarda uluslararası düzeyde eşdeğer duruma gelmesi için gereksinim duyduğu bir araç olarak değerlendirilmelidir. Geleceğimizi görmek istediğimiz düzeye taşınmak için bir yol haritası olan stratejik plan okulumuzun vizyonu olan, “Bilimin ışığında, vereceği eğitim-öğretim ve yapacağı bilimsel araştırmalar ile Ülkemizin teknolojik, ekonomik ve sosyal alanda çağdaş uygarlık düzeyine çıkmasına katkıda bulunmak.” hedefimize ulaşabilmemiz için büyük önem taşımaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, Atatürk ilke ve inkılâplarını benimsetmek; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası’na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak; Öğrencilerin, ulusal ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak; Kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek; Kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak; Bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak; Toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak; Becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak; Kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, plânlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları gelişmiş bireyler olarak yetiştirme amacını taşımaktayız. Bu planın başarıyla uygulanmasında tüm idari birimlerimiz ile çalışanlarımıza büyük görevler düşmektedir.

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

ÖNSÖZ

GİRİŞ

İÇİNDEKİLER

TABLolar

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

1. Stratejik Planlama Üst Kurulu
2. Stratejik Planlama Ekibi

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

- A. Tarihi Gelişim
- B. Yasal Yükümlülükler
- C. Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- D. Paydaş Analizi
- E. Kuruluş İçi Analiz Ve Çevre Analizi
 1. Kurum Dışı Analizi
 - 1.1. Dış Çevre (PEST) Analizi
 - 1.1.1. Politik/Hukuki Faktörler
 - 1.1.2. Ekonomik Faktörler
 - 1.1.3. Sosyal/Kültürel Faktörler
 - 1.1.4. Teknolojik Faktörler
 - 1.2. SWOT (GZFT) Analizi
 - 1.2.1. Güçlü Yönler
 - 1.2.2. Zayıf Yönler
 - 1.2.3. Fırsatlar
 - 1.2.4. Tehditler
 - 1.3. Sorun /Gelişim Alanları

III. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

A. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

1. Misyon

2. Vizyon
3. Temel Değerler

B. TEMALAR VE STRATEJİK AMAÇLAR VE HEDEFLER

1. Eğitim ve Öğretime Erişimin Artırılması
2. Eğitim ve Öğretimde Kalitenin Artırılması
 - 2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları
 - 2.2. Yabancı Dil ve Hareketlilik
3. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
 - 3.1. Beşeri alt yapı
 - 3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı
 - 3.3. Yönetim ve organizasyon
 - 3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması

IV. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

V. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

1. İzleme ve Değerlendirme
2. Performansın İzlenmesi
3. Raporlama
4. Planın Duyurulması

TABLolar

EKLER

I. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

I.BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ

1. Okul Stratejik Planlama Üst Kurulu:

STRATEJİK PLANLAMA ÜST KURULU

Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	
1	Ali AYDOĞDU	Okul Müdürü	Başkan
2	Abdulsamet DİKİLİTAŞ	Müdür Yardımcısı	Üye
3	Nurullah AKÇER	Rehber Öğretmen	Üye
4	Hayder EROĞLU	Okul-Aile Birliği Başkanı	Üye
5	Yakup SERTDEMİR	Okul-Aile Birliği Temsilcisi	Üye

Tablo 1: Stratejik Planlama Üst Kurulu

2. Stratejik Planlama Ekibi:

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ			
Sıra No	ADI SOYADI	GÖREVİ	
1	Abdulsamet DİKİLİTAŞ	Müdür Yardımcısı	Başkan
2	Esengül CENGİZ	Öğretmen	Üye
3	Ömer Faruk ÖZER	Öğretmen	Üye

Tablo 2: Stratejik Planlama Ekibi

II. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

DURUM ANALİZİ

A. TARİHİ GELİŞİM

OKULUMUZUN TARİHÇESİ



OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz 2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında eğitime başlamış olup okulumuzun adı Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokuludur. Açıldığı günden bu yana Nizip İlçe Müftülüğü ile yapılan protokol kapsamında hafızlık programı uygulamakta olup 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren Okul-Kur'an Kursu İş Birliğine Dayalı Örgün Eğitimle Birlikte Hafızlık Projesi kapsamında eğitime devam etmektedir. Okulumuz eğitim-öğretime açıldığı günden beri bir çok hafız yetiştirmiştir. Okulumuz 2022-2023 Eğitim Okulumuz 10 Öğretmen 2 Yönetici 118 öğrenciyle halen eğitim öğretime devam etmekte olup kurulduğu günden bu yana hem akademik hem de sportif ve kültürel alanlarda başarılı birçok öğrenci yetiştirmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: GAZİANTEP		İlçesi: NİZİP			
Adres:	MENDERES MAHALLESİ ALİCAN SOKAK NO:13/1 NİZİP/GAZİANTEP	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/37%C2%B001'36.1%22N+37%C2%B047'12.5%22E/@37.026684,37.786813,18z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x018m2!3d37.0266836!4d37.7868125?hl=tr-TR		
Telefon Numarası:	03425120073	Faks Numarası:	0		
e- Posta Adresi:	Yunusemreortaokulu27@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://nizipadnanmenderesiho.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	763339	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2017		Toplam Çalışan Sayısı *	15		
Öğrenci Sayısı:	Kız	54	Öğretmen Sayısı	Kadın	6
	Erkek	64		Erkek	5
	Toplam	118		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	0	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

B. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER

İlköğretim kurumları 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 1739 sayılı Millî Eğitim

PAYDAŞLAR	İÇ	PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
-----------	----	--------	---	-----------------------------------	-------

Temel Kanunu, 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyet yürütmektedir. İlköğretim kurumları, Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkeleri doğrultusunda;

Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirerek onları hayata ve üst öğrenime hazırlamak, öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamaktır.

Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek,

Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak,

Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlayarak, öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmektedir.

Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak, ilköğretim kurumlarının amacı olarak belirlenmiştir.

C. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

Örnek ilköğretim okulunun faaliyet alanları ve sunmuş oldukları ürün ve hizmetler aşağıdaki şekilde sunulmuştur:

- Eğitim-Öğretim Hizmetleri:**
- Öğrenci Kayıt Hizmetleri**
- Öğrenci Nakil Ve Geçiş Hizmetleri**
- Öğrenim Belgesi, Nakil Belgesi ve Diploma Kayıpları Hizmetleri**
- Tahakkuk İşlemleri**
- Personel Hizmetleri**

			Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç1"			
			1,2,3 İzle	1,2,3 gözet		
			4,5 bilgilendir	4,5 birlikte çalış		
1	Okul idarecileri	x		5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
2	Öğretmenler	X		5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
3	Öğrenciler	X		5	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
4	Memur ve Hizmetliler	X		4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
5	Veliler		X	3	3	İzle, gözet
6	Milli Eğitim Müdürlüğü		x	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
7	İlköğretim okulları		X	3	3	İzle, gözet
8	Ortaöğretim kurumları		X	3	3	İzle, gözet
9	Üniversite		x	3	3	İzle, gözet
10	STK'lar		X	3	3	İzle, gözet
11	Sağlık kuruluşları		X	3	3	İzle, gözet
12	Karakol		x	2	2	İzle, gözet
13	Mahalle Muhtarı		X	2	2	İzle, gözet
14	Yerel medya		X	2	2	İzle, gözet
15	Sanayi ve Ticaret Kur.		X	2	2	İzle, gözet

D. PAYDAŞ ANALİZİ

1. İç ve Dış Paydaşlar

Tablo 3: Paydaş Analizi

2. Etki - Önem Matrisi

Paydaş Adı	Etki-Önem Derecesi	Paydaş Görüşü Alma Yöntemi	Görüş Alacak Birim-Kişi	Görüş Alınma Süresi
Okul idarecileri	5	Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	1 ay
Öğretmenler	5	Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	1 ay
Öğrenciler	5	Anket, Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	1 ay
Memur ve Hizmetliler	4	Anket, Görüşme, toplantı	Stratejik Planlama Ekibi	3 ay
Veliler	3	Anket Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	3 ay
Milli Eğitim Müdürlüğü	5	Görüşme, Resmi yazışma yoluyla	Okul müdürü/müdür yrd.	6 ay
İlköğretim okulları	3	Anket, görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İş takvimi doğrultusunda
Ortaöğretim kurumları	3	Anket, görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İş takvimi doğrultusunda
Üniversite	3	Görüşme	Okul müdürü, Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
STK'lar	3	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Sağlık kuruluşları	3	Görüşme, Resmi yazışma yoluyla	Okul Müdürü	İhtiyaç duyuldukça
Karakol	2	Resmi yazışma yoluyla	Okul Müdürü	İhtiyaç duyuldukça
Mahalle Muhtarı	2	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Yerel medya	2	Görüşme	Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça
Sanayi ve Ticaret Kur.	2	Görüşme	Okul Müdürü, Stratejik Planlama Ekibi	İhtiyaç duyuldukça

Tablo 4: Etki önem matrisi.

E. KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZİ**1. Kurum İçi Analizi****1.1. Beşeri Durum:**

GENEL İDARE, TEKNİK VE YARDIMCI HİZMETLER SINIFINDAKİ PERSONEL DURUMU			
PERSONEL GÖREV VE ÜNVANI	NORM	MEVCUT DURUM	İHTİYAÇ
Müdür	0	0	0
Müdür Baş Yardımcısı	0	0	0
Müdür Yardımcısı	1	1	0
Öğretmen	10	10	0
Ücretli öğretmen	0	2	0
Şef	0	0	0
Memur	0	0	0
Yardımcı Hizmetli	0	4	0
TOPLAM	11	17	0

Tablo5: Okulumuzun İnsan kaynakları

EĞİTİM DURUMU			
		2023-2024	2024-2025
Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	1	1
	Öğretmen	5	7
	Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	-	-
Ön Lisans eğitimi tamamlayan personel (şef, memur) sayısı		0	0
Lisans eğitimi tamamlayan personel (şef, memur) sayısı		0	0
Yüksek Lisans eğitimi tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	0	0
	Öğretmen sayısı	0	1
	Personel (şef, memur) sayısı	0	0
Doktora eğitimi tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	0	0
	Öğretmen sayısı	0	0
Norm kadro doluluk oranı %		%100	%100

Tablo6: Personel eğitim durumu

1.2. Öğrenci Derslik Durumu

DÖNEM	Derslik sayısı	Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğretmen sayısı	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Öğrenci Sayısı		
					Kız	Erkek	Toplam
2023-2024	7	13	10	9	54	64	118
2024-2025	7	18	10	13	60	70	130

Tablo 6: Öğrenci derslik durumu.

1.3. Öğrenci sayıları

DÖNEM	Kayıt yapan öğrenci sayısı	Toplam Öğrenci sayısı
2023-2024	34	118
2024-2025	0	0

Tablo 7: Anasınıfı öğrenci durumu.

1.4. Sosyal ve Sportif Faaliyetler

SOSYAL VE SPORİF FAALİYETLER					
DÖNEM	Sosyal etkinliklere katılan Öğrenci sayısı	Alınan derece sayısı	Sportif Faaliyetlere Katılan Öğrenci Sayısı	Alınan derece sayısı	Lisanslı öğrenci sayısı
2023-2024	35	0	18	0	0
2024-2025					

Tablo 8: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler.

1.5. Taşımali Eğitim:

DÖNEM	Taşınan Öğrenci Sayısı	Tüm Öğrenci Sayısı	Sıcak yemek verilen öğrenci sayısı	Oran
2023-2024	0	0	0	
2024-2025	0	0	0	

Tablo 9: Taşımali eğitim.**1.6. Özel Eğitim**

ÖZEL EĞİTİM ALAN ÖĞRENCİLER		
DÖNEM	Özel Eğitim Alan Öğrenci	Kaynaştırma kapsamındaki öğrenci sayısı
2023-2024	0	0
2024-2025	0	0

Tablo 10: Özel Eğitim alan öğrenciler.**1.7. Okulun Terkleri**

OKULU TERK EDEN ÖĞRENCİ SAYISI				
DÖNEM	DEVAMSIZLIKTAN KALAN ÖĞRENCİ SAYISI	ORANI %	OKULU TERK EDEN ÖĞRENCİ SAYISI	ORANI %
2023-2024	1	1	0	0
2024-2025	0	0	0	0

Tablo 11: Okulu terk eden/ilişigi kesilen öğrenci durumu.**1.8. Devamsız öğrenci Durumu**

DEVAMSIZ ÖĞRENCİ DURUMU					
DÖNEM	15 gün ve üzeri devamsız öğrenci sayısı	Oran	Sürekli Devamsız Öğrenci sayısı	Oran	Sürekli Devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı
2023-2024	26	1/4	6	1/100	5
2024-2025	15	1/4	0	0/100	0

Tablo 12: Devamsız öğrenci durumu.

1.9. Öğrenci davranışları

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI		DÖNEM	
		2023-2024	2024-2025
Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	11	18
	Oran %	%12	%15
Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	Sayı	9	13
	Oran %	%10	%12
Disiplin cezası alan öğrenci oranı %	Sayı	0	0
	Oran %	%0	50
Okul rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı	45	90
	Oran %	%50	%100

Tablo 13: Öğrenci davranışları

1.10. Akademik Başarı

AKADEMİK BAŞARI						
DÖNEM	Ortaokul 8. sınıfta okuyan öğrenci sayısı	Merkezi (LGS)sın avlara giren öğrenci sayısı.	Anadolu liselerini kazanan öğrenci sayısı.	Fen Lisesini kazanan öğrenci sayısı.	Mesleki liseleri kazanan öğrenci sayısı.	Oran %
2023-2024	26	21	17	0	9	%100
2024-2025	31	28	23	1	7	%100

Tablo 13:

1.11. Destekleyici Kurslar

DESTEKLEYİCİ KURLAR			
DÖNEM	Açılan kurs sayısı	Kurslara katılan Öğrenci sayısı	Oran %
2023-2024	1	8	%80
2024-2025			

Tablo 13:

1.12. Temel Sağlık Bilinci

TEMEL SAĞLIK BİLİNCİ			
DÖNEM	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı.	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğretmen sayısı.
2023-2024	1	40	3
2024-2025			

Tablo 14: Temel Sağlık Bilinci hizmetleri.**1.13. Güvenli Eğitim Ortamları**

GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMLARI			
DÖNEM	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı.	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı
2023-2024	0	3	40
2024-2025	0	3	50

Tablo 15: Güvenli Eğitim Ortamları**1.14. Okul/kurumun teknolojik alt yapısı**

No	DERS ARAÇ GEREÇLERİ VE DONANIM	MEVCUT ADET	DONANIM YETERLİLİĞİ	
			Yeterli	Yetersiz
1	İnternet (Fiber)	1		X
2	Bilgisayar	12	X	
3	Bilgi Teknolojileri Sınıfı	1	X	
4	Fotokopi makinesi	2	X	
5	Akıllı tahta	33	X	

Tablo 16: Okulun teknolojik altyapısı

1.15. Ar-Ge Çalışmaları

YEREL/ ULUSAL AJANS PROJELERİ		DÖNEM	
		2023	2024
Bilimsel proje yarışmaları Ortaokul (Gaziantep Okuyor vb.)	Yapılan Proje sayısı	3	4
	Bölge derecesi	0	0
	Final derecesi	0	0
Uluslararası hareketlilik programları kapsamında yapılan proje sayısı.(Erasmus+)		0	0
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı		0	0
Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı		0	0

Tablo 17: Ar-Ge Çalışmaları

1.16. Memnuniyet Durumu

KURUM MEMNUNİYETİ				
DÖNEM	Öğretmen memnuniyet oranı	Öğrenci memnuniyet oranı	Personel (Şef, memur, yr.hiz)	Veli memnuniyet oranı
2023-2024	%75	%90	%95	%95
2024-2025	%80	%95	%95	%95

Tablo 18: Kurum memnuniyeti durumu.

1.17. Okul Aile Birliği

OKUL AİLE BİRLİĞİ				
DÖNEM	Velilere yapılan toplantı sayısı.	Toplantıya katılım oranı	Velilere verilen seminer sayısı.	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı
2023-2024	2	%50	1	3
2024-2025	2	%60	2	8
2025-2026	3	%65	3	12

Tablo 19: Okul Aile Birliği

1.18. Pansiyon Durumu

DÖNEM	Pansiyon Kapasitesi	Pansiyonda kalan öğrenci sayısı
2019-2023	-	-
2024-2028	-	-

Tablo

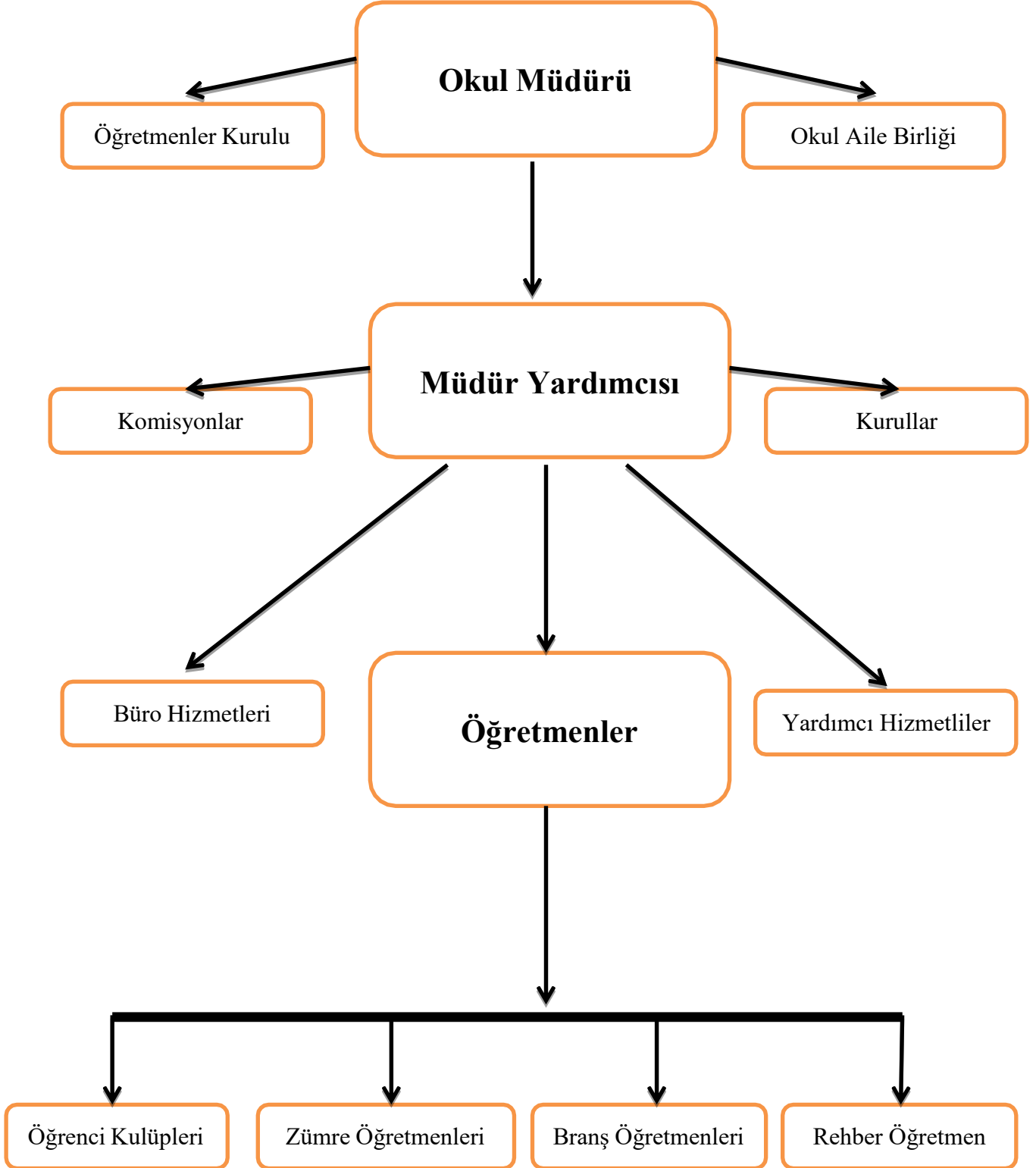
1.19. Okul web sitesi

Okul web sitesi	DÖNEM	
	2023	2024
Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı	1035	1200
Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	10	12
Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	5	10

1.20. Ders Başarı Ortalaması

Ders Başarı Ortalaması	DÖNEM	
	2023	2024
LGS Türkçe Başarı Ortalaması	35	45
LGS Matematik Başarı Ortalaması	25	35
LGS Fen Bilimleri Başarı Ortalaması	27	40
LGS Din Kültürü Başarı Ortalaması	55	65
LGS İnkılap Tarihi Başarı Ortalaması	45	50
LGS Yabancı Dil Başarı Ortalaması	20	30

1.21. Okul/kurumun teşkilat yapısı (Organizasyon Şeması)



2. Kurum Dışı Analizi

2.1. ÇEVRE ANALİZİ

2.6.1. PEST- E (Politik, Ekonomik, Sosyo-Kültürel, Teknolojik, Ekolojik, Etik) Analizi

Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
Okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı politikaları ve Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 stratejik planlama faaliyetleri ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Öğrencilerini eğitimin merkezine koyan bir yaklaşım sergileyen okulumuz, öğrencilerin yeniliklere açık ve yeniliklerden haberdar, gelişim odaklı olmasını sağlayıcı, önleyici çalışmalarla, risklerden koruyucu politikalar uygulayarak yasal sorumluluklarını en iyi şekilde yerine getirmek için çalışmaktadır.	Okulumuzun bulunduğu çevre sürekli göç alan bir bölge olduğu için, genel bağlamda ailelerimizin sosyo ekonomik düzeyleri düşük seviyelerdedir. Bu açıdan bakıldığında zaman, ailelerin okulun maddi kaynaklarına çok fazla katkısı olmamaktadır. Belli dönemlerde okul bünyesinde okul-aile işbirliği ile çalışmaları düzenlenmekte, buradan elde edilen gelirlerle okulumuzun eksikleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
Okulumuzun bulunduğu çevredeki hızlı yoğun göç olgusu, bireylerin uyum problemlerini de beraberinde getirmektedir.	Bazı öğrencilerin evlerinde bilgisayar olmasına karşın bazı evlerde olmaması öğrencilerin internet kafelere sürüklenmektedir. Bu durum öğrencilerimizin teknolojiyi tanıma ve kullanma açısından yetersiz kalmalarına neden olmaktadır.

Ekolojik ve doğal çevre değişkenleri	Etik ve ahlaksal değişkenler
Okulun bulunduğu çevrede çarpık kentleşme olmasından dolayı doğal çevre olumsuz yöndedir.Çocukların oyun alanları bulunmamaktadır.	Değişik kültürlerin buluşma noktası olan şehirlerin, buralarda yaşayan birçok gencin örf, adet ve kültüründen habersiz yetişmesine sebep olduğu bir gerçektir. Bu durumu asgariye indirmek için aileye ve eğitim camiasına büyük bir vazife düşmektedir. Bu nedenle milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren bireyler

	<p>yetiştirmek bizim asli görevimizdir. Öğrencilerimizin kendi öz kültürünü tanıyıp bunu karakterine yansıtarak yaşaması ve gelecek nesillere aktarması hepimizin ortak gayesidir.</p>
--	--

2.2. GZFT ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1- Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.</p> <p>2- Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması</p> <p>3- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</p> <p>4- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması</p> <p>5- Kurum kültürünün oluşturulmuş olması</p> <p>6- Sınıf mevcutlarının uygun olması.</p> <p>7- İdareci ve öğretmenlerin okulun eksikliklerini giderme konusunda destek vermeleri</p> <p>8- Okumaya istekli ve çalışkan öğrencilerimiz.</p> <p>9-Kurumdan hizmet alanlar ile hizmet verenler arasında iletişimin kuvvetli olması.</p> <p>10-Sınıf mevcutlarının az olması.</p> <p>11-İdari işleyişin düzenli, standartlarla belirlenmiş ve katılımcılığa yönelik olması.</p> <p>12-İç paydaşlarla iletişimin güçlü olması.</p> <p>13- Okulun çevre ile çok iyi ilişkiler içinde olması.</p> <p>14-Okul çalışanlarının ve öğrencilerin kararlara katılımının sağlanması</p> <p>15-Güvenlik sorununun olmaması</p> <p>16- Sınav başarılarına yönelik açılan kurslar Eğitim politikalarını belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması</p>	<p>1. Velilerin okul ile iletişiminin az olması.</p> <p>2. Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı</p> <p>3. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması</p> <p>4. Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması</p> <p>5. Branş öğretmenlerinin eksik olması.</p> <p>6. Fiziki mekanların donanımının yetersiz olması.</p> <p>7. Kitap okuma alışkanlıklarının zayıf olması.</p> <p>8. Öğretmenlerin okuldan uzakta ikamet etmeleri.</p> <p>9. Bilişim teknolojileri sınıfı ve laboratuvarların olmaması.</p> <p>10. Öğretmen sirkülasyonunun yaşanması.</p> <p>11. Spor salonu, müzik odası, resim odası, toplantı salonunun donanımının olmaması.</p> <p>12. Veli, öğrenci ve çevrenin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeyinin düşük olması.</p> <p>13. Güvenlik görevlisi elemanının olmaması.</p> <p>14. Velilerin eğitime destek konusunda yeterli derecede duyarlı olmaması.</p>

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması 2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması 3. Öğrenci-Öğretmen ilişkilerinin güçlü olması 4. Girişimcilik konusunda farkındalığın artması. 5. Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması. 6. Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması. 7. M.E.B. 'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri. 8. Büyük oranda geleneksel aile yapısına sahip olunması nedeniyle suç oranının diğer illere oranla düşük olması. 9. İlimizde üniversitenin bulunması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin ekonomik durumunun düşük olması 2. Yeşil alanların olmaması 3. Velilerin yeterince duyarlı olmaması 4. Akademik alanda küresel rekabet baskısı, 5. Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi 6. Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar 7. Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi 8. Okulun fiziksel donanımının yetersiz olması 9. Öğrenciler tarafından teknoloji kullanım seviyesinin düşük olması 10. Okul-veli –öğrenci işbirliklerinin yeterli düzeyde olmaması 11. Kişiler arasındaki sosyo-ekonomik eşitsizlikler. 12. Bütçe dağıtımında objektif kriterlerin yetersizliği

II. BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

MİSYON

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYON

Topluma yararlı, Türkiye Cumhuriyetine sahip çıkan, ahlaklı, yaratıcı ve pozitif düşünen, ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden nitelikli bireyler yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLER

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim
- ✓ Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.
- ✓ Atatürk İlke ve İnkılapları ve Atatürk Milliyetçiliği,
- ✓ Okul ile ailenin işbirliği,
- ✓ Takdir tanımada, liyakate inanırız.
- ✓ Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
- ✓ Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
- ✓ Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz

STRATEJİK PLANLAMA GENEL YAPISI

Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulunun sorun alanları, öncelikleri ve paydaş beklentileri doğrultusunda Millî Eğitim Müdürlüğümüzün belirlemiş olduğu temel yapıdaki üç tema ele alınarak stratejik amaçlar, stratejik hedefler, hedeflerin durum analizleri ve stratejiler oluşturulmuştur. Müdürlüğümüzün 2024-2028 stratejik planındaki temalar:

- 1.TEMA. Eğitime Erişimin Artırılması
- 2.TEMA. Eğitimde Kalitenin Artırılması
- 3.TEMA. Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi

TEMA 1.

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1. Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

TEMA 2.

1. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

Stratejik Hedef 2.1. Merkezi sınavlarda (LGS), sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

2.2. Yabancı Dil ve Hareketlilik

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

TEMA 3.

1. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

3.1.Beşeri Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.1. ihtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.

3.3. Yönetim ve Organizasyon:

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması:

Stratejik Hedef 3.4. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİMİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 1. Temel eğitimde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere tüm bireylere fırsat eşitliği sağlanarak bireylerin eğitim ve öğretime katılımını artırmak.

2.1.Eğitim ve Öğretime Katılım ve Tamamlama

Stratejik Hedef 1.1. Eğitim alanımızdaki ortaokul çağındaki tüm bireylerin eğitime erişimini ve sürekliliğini sağlamak. Okula devam konusunda öğrenciler özendirilerek bir üst öğrenimde ihtiyaç duyacağı eğitim ve öğretim yeteneklerini kazandırarak eğitim sürecini plan dönemi sonuna kadar tamamlamalarını sağlamak.

TEMA 1		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 1			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1.1	1	Alanında kayıt yapması gereken öğrenci sayısı.	0	0	0	0	0	0
	2	Kayıtlı yapılan öğrenci sayısı	34	45	50	55	55	60
	3	Toplam kayıtlı öğrenci sayısı	118	130	135	140	145	150
	4	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci sayısı.	29	20	18	12	5	1
	5	Özel eğitim alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
	6	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	6	2	2	2	2	2
	7	Sürekli devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci sayısı	5	1	1	1	1	1
	8	Okulu terk eden öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0

TEMA 2.

2. EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2. Eğitim öğretim sürecinde, öğrenme kazanımları sağlayacak yeterlilikteki öğretmenler yoluyla, öğrencileri üst öğrenime ve hayata hazırlayacak ortam sağlayarak, girişimci, düşünme becerisi gelişmiş sağlıklı bireyler yetiştirmek.

2.1. Öğrenci Başarısı ve Öğrenme Kazanımları:

Stratejik Hedef 2.1. Merkezi sınavlarda, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerde başarı oranını artırmak, rehberlik hizmetlerini etkin kullanmak.

2.2. Yabancı Dil ve Hareketlilik

Stratejik Hedef 2.2. Okulumuzda dil öğretiminin yaygınlaşmasını sağlayarak yabancı dil kullanabilme oranını artırmak, ulusal ve uluslararası hareketlilik programlarında katılımı artırmak.

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
2.1	1	LGS sınavlarına giren öğrenci sayısı	21	25	30	35	40	45
	2	Fen liselerini kazanan öğrenci sayısı	0	1	2	2	3	2
	3	Anadolu liselerini kazanan öğrenci sayısı	14	12	15	18	20	22
	4	Mesleki liseleri kazanan öğrenci sayısı	12	13	13	15	17	21
	5	Sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	5	30	35	40	50	60
	6	Sosyal ve kültürel faaliyetlerde alın derece sayısı.	0	0	0	1	1	2
	7	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	5	30	35	40	50	60
	8	Sportif faaliyetlerde alınan derece sayısı.	1	2	3	3	3	4
	9	Branşlar itibarıyla lisanslı öğrenci sayısı.	0	5	2	2	5	5
	10	Okul sağlığına yönelik düzenlenen eğitim sayısı.	1	2	2	3	3	3
	11	Temel sağlık bilinci hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	45	50	55	55	60	60
	12	Okulumuzda okunan kitap sayısı	300	350	400	500	600	800
	13	Rehberlik hizmetlerinden faydalanan öğrenci sayısı	40	45	45	50	50	55
	14	Okulda yaşanan yıllık olay sayısı	0	0	0	0	0	0
	15	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinlik sayısı.	2	10	15	20	30	50
	16	Güvenli ve şiddetten uzak eğitim ortamları konusunda yapılan etkinliklere katılım sayısı	50	100	150	200	200	200

TEMA 2		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
SAM 2			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
SH	PG		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
		Performans Göstergeleri	PERFORMANS HEDEFLERİ					
	3	Erasmus+ Programlarına başvurusu yapılan proje sayısı.	0	0	1	2	2	3
	4	Erasmus+ Programlarında kabul edilen proje sayısı.	0	0	1	2	2	3
	5	Erasmus+ Programlarına katılan öğrenci sayısı	0	0	5	10	20	25
	6	Erasmus+ Programlarına katılan öğretmen sayısı	1	2	2	3	4	5

TEMA 3.

2. KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

STRATEJİK AMAÇ 3. Okulumuzun mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, yönetim ve organizasyon yapısını çağın gereklerine uygun daha etkin hale getirmek.

Stratejik Hedef 3.1. İhtiyaca yönelik beşeri altyapının sağlanması ile mevcut insan kaynaklarının ve yönetiminin niteliğini geliştirmek.

a. Beşeri Alt Yapı

			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Mahalli hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan personel sayısı	Yönetici	2	2	2	2	2	2
		Öğretmen	10	10	10	10	10	10
		Personel (Şef, Memur, Hizmetli)	3	4	4	4	4	4
2	Ön Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı		0	0	0	0	0	0
3	Lisans eğitimini tamamlayan personel (şef, memur) sayısı		0	0	0	0	0	0
4	Yüksek Lisans eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici sayısı	0	0	0	1	2	2
		Öğretmen sayısı	0	1	1	2	2	3
		Personel (şef, memur) sayısı	0	0	0	0	0	0
5	Ücretli öğretmen sayısı		2	0	0	0	0	0
6	Mevcut personel (şef, memur, yrd hiz) sayısı.		4	4	4	4	4	4
7	İhtiyaç duyulan personel (şef, memur, yrd hiz) sayısı.		0	0	0	0	0	0

Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ					
Performans Göstergeleri		PERFORMANS HEDEFLERİ					
		Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Okulumuzdaki toplam öğrenci sayısının derslik sayısına oranı	13	15	16	17	18	20
2	İl Millî Eğitim Müdürlüğünden talep edilen ihtiyaç sayısı	0	0	0	0	0	0
3	İhtiyaçların karşılanma oranı	0	0	0	0	0	0
4	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	13	14	15	15	16	17

3.2. Fiziki ve Mali Alt Yapı:

Stratejik Hedef 3.2. Eğitim ortamlarını ihtiyacı karşılayacak duruma getirmek.

3.3. Yönetim ve Organizasyon:

Stratejik Hedef 3.3. Kurumsal yapımızı yönetim anlayışıyla yenilemek, eğitim sistemi aktörlerinin katılımcı bir yaklaşımla karar alma süreçlerine dahil etmek.

			Mevcut Durum	Sonraki Yıl Hedefleri				
			2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Okul memnuniyet oranı	Öğretmen	% 70	%75	%90	%100	%100	%100
		Personel (Şef, memur, yr.hiz)	% 75	%85	%90	%100	%100	%100
		Öğrenci	% 90	%95	%100	%100	%100	%100
		veli	% 90	%95	%100	%100	%100	%100
2	Velilere yapılan toplantı sayısı.		2	3	3	4	4	5
3	Toplantıya katılım oranı		%50	%50	%60	%60	%70	%80
4	Velilere verilen seminer sayısı		1	2	2	3	4	4
5	Evlerinde ziyaret edilen veli sayısı		3	5	10	15	15	20

3.4. Enformasyon Teknolojilerinin Kullanımının Artırılması:

Stratejik Hedef 3.4. Bilgi toplumuna geçiş sürecinde eğitimde bilgi teknolojisinin kullanımını yaygınlaştırmak.

Performans Göstergeleri		Önceki Yıllar	Hedef				
		2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Okulun web sitesinin ziyaret edilme sayısı	1035	1100	1200	1300	1500	2000
2	Okulun web sitesinde yapılan haber sayısı	9	12	15	15	20	25
3	Okulun web sitesinde yapılan duyuru sayısı	1	3	5	7	8	10

TEMA: Öğrenci Başarısı

Stratejik Amaç 1.

Öğrenci Başarısını Arttırmak.

Stratejik Hedef 1.1.

- 1-Öğrenciler ile birebir ilişkiler kurulması
- 2-Kurslar düzenlenmesi
- 3-Sosyal aktiviteler düzenlenmesi

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	1	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028		2029
SH	1										
PG	1.1.1.	Öğrencilere yönelik kurslar	0	0	8 öğrenci	17	12	25	30	35	
PG	1.1.2.	Sosyal aktiviteler	0	0	Turnuva-sinema gezisi	45	50	55	60	60	

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2024 (TL)	2025 (TL)	2026 (TL)	2027 (TL)	2028 (TL)	
Öğrencilere yönelik kurslar	-	Eğitim Öğretim Yılında	0	0	0	0	0	0
Turnuvalar	Yunus Ağırbaş	Eğitim Öğretim Yılında	0	0	0	0	0	0
Geziler	Tuğba Ümit	Eğitim Öğretim Yılında						

TEMA: EĞİTİM-ÖĞRETİM

Stratejik Amaç 1.

Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç-gereç eksikliğini gidermek.

Stratejik Hedef 1.2.

1. Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.
2. Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.
3. Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.
4. Eksik eğitim malzemeleri konusunda İlçe Milli Eğitimi Müdürlüğünü bilgilendirmek
5. Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	2	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ								SP Dönemi Hedefi
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
SH	2										
PG	2.2.1	Yıl içinde başarısında artış gözlemlenen öğrenci sayısı	3	5	7	8	10	12	15	20	
PG	2.2.2	Ders başına hazırlanan ortalama materyal sayısı	5	8	10	12	15	15	20	20	
PG	2.2.3	Yıl içinde okula verilen eğitim-öğretim malzemesi sayısı	1	2	2	3	4	5	6	7	

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET						Toplam (TL)
			2020 (TL)	2021 (TL)	2022 (TL)	2023 (TL)	2024 (TL)		
Başarı sağlayan öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul Müdürü	Ocak 2023-Ocak 2024	100	100	100	100	100	500	
Eğitim-öğretime araç-gereç temini	Okul Müdürü	Ocak 2023-Ocak 2024	500	250	250	250	250	1500	
Ders konularını somutlaştırıcı materyal zenginliği	Okul Müdürü	Ocak 2023-Ocak 2024	200	200	200	200	200	1000	

TEMA: 3 PAYDAŞ İLİŞKİLERİ

Stratejik Amaç 3.

Okul -veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1.

1. Velilerle sık sık toplantılar yapmak.
2. Velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.
3. Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini arttırmak.
4. Ev ziyaretleri yapmak.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

SAM	3	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	PERFORMANS HEDEFLERİ							SP Dönemi Hedefi	
			Önceki Yıllar		Cari Yıl	Sonraki Yıl Hedefleri					
			2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		2025
SH	3										
PG	3.3.1	Yıl içinde yapılan toplantı sayısı	2	2	2	3	4	5	6	7	
PG	3.3.2	Okulla iletişimi artan veli sayısı	5	5	8	9	12	12	15	8	
PG	3.3.3	Veli etkisiyle başarısı artan öğrenci Sayısı	5	6	7	9	12	15	20	7	
PG	3.3.4	Yıl içinde yapılan veli ziyaretleri sayısı	3	5	10	15	15	20	20	10	

FAALİYET VE MALİYETLENDİRME

FAALİYET VEYA PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2024 (TL)	2025 (TL)	2026 (TL)	2027 (TL)	2028 (TL)	
Veli eğitim çalışmaları	Rehber Öğret.	Ocak 2023-Ocak 2028	-	-	-	-	-	-
Veli ziyaretleri çalışması	Müdür Yrd.	Ocak 2023-Ocak 2028	-	-	-	-	-	-

TEMA, STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER TABLOSU

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
ÖĞRENCİ BAŞARISI	Öğrenci Başarısı	1-Öğrenciler ile birebir ilişkiler kurulması 2-Kurslar düzenlenmesi 3-Sosyal aktiviteler düzenlenmesi
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
EĞİTİM ÖĞRETİM	Öğrencilerin başarı seviyesini yükseltmek ve okulun araç- gereç eksikliğini gidermek.	Öğrencilerin hazır bulunuşluk seviyelerini yükseltmek.
		Bağımsız iş yapabilen öğrenciler yetiştirmek.
		Öğrencilerin derslere etkin katılımını sağlamak.
		Eksik eğitim malzemeleri konusunda İlçe Milli Eğitimi Müdürlüğünü bilgilendirmek
		Ders konularını somutlaştırıcı materyal hazırlamak.
TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEFLER
PAYDAŞ İLİŞKİLERİ	Okul -veli ilişkisini geliştirerek velilerin okul ve öğrencilere katkısını arttırmak.	Velilerle sık sık toplantılar yapmak.
		Velilerin öğrencilere yararlı olabileceği yolları göstermek.
		Okulun ihtiyaçları konusunda velilerin ilgisini arttırmak.
		Ev ziyaretleri yapmak.

IV. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

A- İZLEME DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

(Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Klavuzu, DPT -2006)

Okulumuz stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların kimler/hangi birimler olduğu belirlenmesi amacıyla stratejik hedef birim ilişkilendirilmesi yapılmıştır. Sağlıklı bir izleme ve değerlendirmeyi sağlayacak amaç, hedef ve faaliyetlerin ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı eylem planları ise stratejik planlama koordinasyon ekibi tarafından hazırlanmaktadır.

İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin etkili olarak gerçekleştirilebilmesi için okulumuz stratejik planında ortaya konulan hedeflerin nesnel ve ölçülebilir göstergeler ile ilişkilendirilmesini sağlamıştır. Stratejik planlama sürecinde izleme faaliyetinin temelini oluşturan performans göstergeleri ile ilgili veriler, Stratejik Planlama ekibi birimince düzenli olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. İzleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilmekte, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılması yapılmaktadır.

B-PERFORMANSIN İZLENMESİ

Performansın izlenmesi, izleme faaliyetinin temelidir. Bunun için performans göstergeleri ile ilgili veriler düzenli olarak toplanmalı ve değerlendirilmelidir. (Eğitimde Stratejik Planlama MEB, Ankara, 2007)

Bu aşamada gerçek performansın “planlanan” performansla karşılaştırılarak, stratejik plan ve planlama sürecinin periyodik bir şekilde değerlendirilmesi hedeflenmiştir.

C- RAPORLAMA

Stratejik Planlama Birimince stratejik planda yer alan her ölçüte ilişkin veriler yılda bir kez toplanmaktadır. Ancak performans hedeflerine uygun olarak bazı bilgiler aylık, üç aylık ve altı aylık periyotlarda daha kısa aralıklarla hesaplanmaktadır. Okulumuz stratejik plan dönemi boyunca (2024-2028) yıllarında altışar aylık raporlama faaliyeti planlanmıştır. Söz konusu altı aylık raporların ocak ve Haziran aylarında stratejik planlama ekibi tarafından değerlendirilmesinin ardından ilgili taraflara sunulması planlanmıştır.

D-PLANIN DUYURULMASI

Stratejik planın başarıyla uygulanması ancak etkili bir iletişimle mümkündür. **Adnan Menderes İmam Hatip Ortaokulu** stratejik planı kurumun web sitesinde yayınlanacaktır. Stratejik Planın bir örneği Nizip İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilecektir.

V. MALİYET

STRATEJİK HEDEFLER MALİYET TABLOSU

	2023	2024	2025	2026	2027
Akademik Başarı	500	700	800	1000	2000
Sağlıklı beslenme bilinci kazandırmak	0	0	0	0	0
Kitap okuma alışkanlığı	1000	1500	2000	2500	3000
Öğrencilerin toplumsal Sorunlara çözüm buldurma	500	600	600	800	1000
Sosyal yardımlaşma bilinci kazandırma	0	0	0	0	0
Teknolojik Faaliyetler	300	500	1000	2000	5000
Sportif faaliyet sayısı kazandırma	500	1000	2000	4000	5000
Sosyal ve kültürel faaliyetler	300	500	800	900	1000
Yarışmalara katılım Sağlanması için yapılacak	400	400	600	800	1000
2023-2027 MALİYETİ					
GELİR TOPLAMI	3500	5200	7800	11900	18000
YÖNETİM GİDERLERİ					

KAYNAK(GELİR) TABLOSU

KAYNAKLAR	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Okul-Aile Birliği Gelirleri	0	0	0	0	0	0
Kantin /Yemekhane/Otopark vb. Gelirler	20040	30000	40000	50000	60000	200040
Bađıř	0	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	20040	30000	40000	50000	60000	200040

TABLolar

- Tablo1:** Stratejik Planlama Üst Kurulu
- Tablo2:** Stratejik Planlama Ekibi
- Tablo3:** Paydaş Analizi
- Tablo4:** Etki Önem Matrisi
- Tablo5:** Okulumuzun İnsan Kaynakları
- Tablo6:** Personel Eğitim Durumu
- Tablo7:** Öğrenci Derslik Durumu
- Tablo8:** Anasınıfı Öğrenci Durumu
- Tablo9:** Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler
- Tablo10:** Taşımali Eğitim
- Tablo11:** Özel Eğitim Alan Öğrenciler
- Tablo12:** Okulu Terk Eden/İlişigi Kesilen Öğrenci Sayıları
- Tablo13:** Devamsız Öğrenci Durumu
- Tablo14:** Öğrenci Davranışları
- Tablo15:** Akademik Başarı/ Destekleyici Kurslar
- Tablo16:** Temel Sağlık Bilinci Hizmetleri
- Tablo17:** Güvenli Eğitim Ortamları
- Tablo18:** Okulun Teknolojik Alt Yapısı
- Tablo19:** Arge Çalışmaları
- Tablo20:** Kurum Memnuniyeti Durumu
- Tablo21:** Okul Aile Birliği
- Tablo22:** Pansiyon Durumu
- Tablo23:** Okul Web Sitesi
- Tablo24:** Ders Başarı Ortalaması
- Tablo25:** Stratejik Hedefler ve Maliyet Tablosu
- Tablo26:** Kaynak (Gelir) Tablosu

İMZA SİRKÜSÜ

	Adı -Soyadı	Görevi	İmza
1	ALİ AYDOĞDU	Okul Müdürü	
2	ABDULSAMET DİKİLTAŞ	Müdür Yardımcısı	
3	SEVİNÇ YÜKSEKDAĞ	Sosyal Bilgiler Öğretmen	
4	TUĞBA ÜMİT	Türkçe Öğretmeni	
5	NESRİN KÜSMEZ	Türkçe Öğretmeni	
6	TUĞÇE EROL	Matematik Öğretmeni	
7	ÖMER FARUK ÖZER	Matematik Öğretmeni	
8	ESENGÜL CENGİZ	Fen Bilimleri Öğretmeni	
9	AYDOĞAN AYAN	İngilizce Öğretmeni	
10	OSMAN SARPDAĞ	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	
11	AYŞE KIZIK	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	
12	NURULLAH AKÇER	Rehber Öğretmen	
13	MUSTAFA EKİNCİ	Arapça Öğretmeni	